

## Acceso a zona privada

Info<sup>®</sup>  
Pitágoras

Zona Privada: Acceso restringido a usuarios

TUTORIAL

**EDUCAMADRID**  
**Acceso de usuarios**

---

Actividades desarrolladas por INFOPITÁGORAS para Educamadrid

Nombre

Contraseña

**ACCEDER**

---

Nueva versión en la que el acceso se ha de realizar exclusivamente con el nombre de usuario y clave de Educamadrid. Quienes no dispongan de ella encontrarán información sobre el procedimiento de alta en la [Ayuda de Educamadrid](#).

Esta herramienta está destinada a Profesores de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje de Centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos, así como a Equipos Psicopedagógicos. Las actividades actualmente incluidas son aplicables básicamente a los alumnos con dificultades de aprendizaje de primer ciclo de primaria.

---

El proyecto Infopitágoras está registrado en la propiedad intelectual de la Generalitat Valenciana con el número: 00/2001/6423 y con fecha 12/01/2010. La resolución mínima para ver de forma correcta esta web es 1024x768

certificada para BUSCADORES

Nueva versión en la que el acceso se ha de realizar exclusivamente con el nombre de usuario y clave de Educamadrid.

Quienes no dispongan de ella encontrarán información sobre el procedimiento de alta en la [Ayuda de Educamadrid](#).

Esta herramienta está destinada a Profesores de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje de Centros de Educación Infantil y Primaria sostenidos con fondos públicos, así como a Equipos Psicopedagógicos. Las actividades actualmente incluidas son aplicables básicamente a los alumnos con dificultades de aprendizaje de primer ciclo de primaria.

## Servicios del portal

The screenshot shows the 'Info Pitágoras' website interface. At the top left is the logo 'Info Pitágoras' and 'EDUCAMADRID'. A search bar is located at the top right. The main navigation menu on the left includes: Zona Privada (locked), Introducción, Elaboración programas, Plan de acogida, Fichas interactivas, Programa lecto-escritura, Guía didáctica, Lista de actividades, and Lista de lecto-escritura. The main content area is titled 'PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO' and contains several links: 'Introducción', 'ELABORACIÓN DE PROGRAMAS', 'Programas de lecto-escritura (para alumnos extranjeros)', 'Guía didáctica', 'Plan de acogida', 'Fichas Interactivas', 'Mi lista de actividades', and 'Mi lista de lecto-escritura (para alumnos extranjeros)'. At the bottom, there is a footer with registration information and a 'certificado para BUSCADORES' logo.

En esta pantalla nos encontramos con los servicios que ofrece el portal. Pulsando en cada uno de los botones podemos acceder a la información correspondiente:

**Introducción:** Información general sobre el contenido y procedimiento de uso.

**Estructura:** Acceso a las fichas del programa.

**Guía Didáctica:** Información para el profesor de los objetivos, contenidos y pautas metodológicas y de evaluación de cada apartado de la estructura.

**Mi lista de actividades:** En este apartado se irán acumulando los programas de refuerzo elaborados o en vía de elaboración.

**Buscador:** Permite localizar contenidos precisos en la estructura sin necesidad de ir abriendo sucesivamente la misma.

Ej: discriminación visual, clasificaciones, fonemas, colegio, sumas...

## Área de actividades

**Info<sup>®</sup> Pitágoras**

Buscador:

Esta usted viendo: [Elaboración de programas](#) | [Estructura de fichas](#)

### Estructura de Fichas

Es muy importante consultar además el apartado de la guía didáctica que es donde podrá localizar la información completa de todas las fichas relacionándolas con esa dificultad.

- Educación infantil
- Aprendizajes previos
- Lenguaje
- Matemáticas
- Refuerzo de atención
- Interculturalidad
- Memoria visual
- Audición y lenguaje
- Disgrafía

cerrar SESIÓN

El proyecto Infopitágoras está registrado en la propiedad intelectual de la Generalitat Valenciana con el número: 00/2001/6423 y con fecha 12/01/2010. La resolución mínima para ver de forma correcta esta web es 1024x768

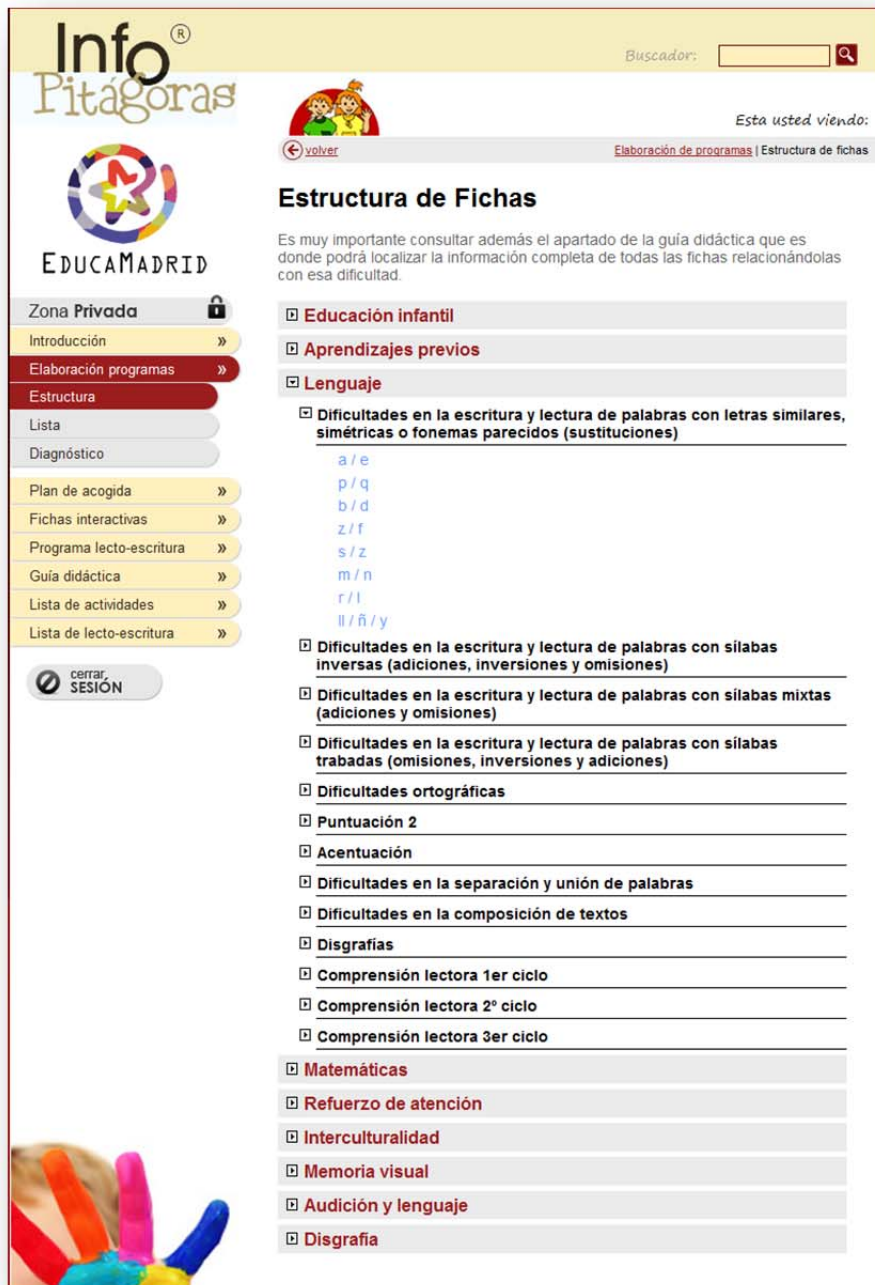
certificada para BUSCADORES

## ESTRUCTURA


Este es el apartado fundamental del programa.

En este primer nivel aparecen las nueve áreas de actividades a las cuales están vinculadas las 1986 fichas del programa.

# Selección de actividades



**Info Pitágoras**


Buscador:  

Esta usted viendo: [Elaboración de programas](#) | [Estructura de fichas](#)

**Estructura de Fichas**

Es muy importante consultar además el apartado de la guía didáctica que es donde podrá localizar la información completa de todas las fichas relacionándolas con esa dificultad.

- Educación infantil
- Aprendizajes previos
- Lenguaje
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos (sustituciones)
    - a / e
    - p / q
    - b / d
    - z / f
    - s / z
    - m / n
    - r / l
    - ll / ñ / y
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas inversas (adiciones, inversiones y omisiones)
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas mixtas (adiciones y omisiones)
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con sílabas trabadas (omisiones, inversiones y adiciones)
  - Dificultades ortográficas
  - Puntuación 2
  - Acentuación
  - Dificultades en la separación y unión de palabras
  - Dificultades en la composición de textos
  - Disgrafías
  - Comprensión lectora 1er ciclo
  - Comprensión lectora 2º ciclo
  - Comprensión lectora 3er ciclo
- Matemáticas
- Refuerzo de atención
- Interculturalidad
- Memoria visual
- Audición y lenguaje
- Disgrafía



Abriendo sucesivamente cada apartado podremos localizar con precisión las actividades que necesitamos para nuestro programa.

En el ejemplo adjunto hemos localizado la siguiente información:

## LENGUAJE

Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos (sustituciones) – b / d

## Selección de fichas

Info Pitágoras

Buscador:

Esta usted viendo: Elaboración de programas | Estructura de fichas

### Estructura de Fichas

Es muy importante consultar además el apartado de la guía didáctica que es donde podrá localizar la información completa de todas las fichas relacionándolas con esa dificultad.

- Educación infantil
- Aprendizajes previos
- Lenguaje
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos (sustituciones)
    - a / e
    - p / q
    - b / d
    - z / t
    - s / z
    - m / n
    - r / l
    - ll / ñ / y
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con silabas inversas (adiciones, inversiones y omisiones)
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con silabas mixtas (adiciones y omisiones)
  - Dificultades en la escritura y lectura de palabras con silabas trabadas (omisiones, inversiones y adiciones)
  - Dificultades ortográficas
  - Puntuación 2
  - Acentuación
  - Dificultades en la separación y unión de palabras
  - Dificultades en la composición de textos
  - Disgrafías
  - Comprensión lectora 1er ciclo
  - Comprensión lectora 2º ciclo
  - Comprensión lectora 3er ciclo
- Matemáticas
- Refuerzo de atención
- Interculturalidad
- Memoria visual
- Audición y lenguaje
- Disgrafía

Seleccionando el último nivel de información (b/d) aparecen las fichas de este apartado en miniatura:



Pinchando sobre una de ellas se abre la ficha en formato html para poder observar con detalle su contenido. En la parte inferior, aparecen las fichas que componen el apartado y debajo de cada una:



Iremos seleccionando las que nos parezcan oportunas, pinchando dentro de los cuadritos y activando posteriormente el botón:

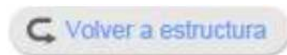


De esta forma vamos construyendo el programa de refuerzo individualizado y, en el botón que hay en la zona superior derecha:



Podemos consultar el programa que se va acumulando.

Para continuar construyendo el programa personalizado, volveríamos al botón:



y continuaríamos eligiendo las actividades que necesitésemos.

# Mi lista de actividades

**Info Pitágoras**  
EDUCAMADRID

Buscador:

Esta usted viendo: [Mi lista de actividades](#)

## Mi lista de actividades

Ya tenemos acumulado nuestro programa de actividades de refuerzo.  
En este momento tenemos tres posibilidades:

- 1. Almacenar Programas Individualizados**  
Mediante esta opción podemos guardar cada uno de los programas que elaboremos. Cuando activemos esta opción se nos pedirá el nombre del alumno, los contenidos del programa y el nombre del colegio para asociarlo al mismo.  
Una vez almacenado podremos proceder a la impresión del programa completo mediante una única orden.
- 2. Enviar el informe a Editorial Edaf:**  
En este caso, activaremos el botón de "Orden de Impresión" y de esta manera llegará el informe a Editorial Edaf que procederá a la impresión del programa.  
Cuando reciba el informe se pondrá en contacto con Vds.
- 3. Imprimir una a una cada una de las fichas seleccionadas:**  
Para ello pincharemos en el icono correspondiente (la figura del ojo) y procederemos a la orden de impresión.  
El mismo procedimiento podemos realizar respecto a la **GUÍA DEL PROFESOR**

### Selección de fichas

Para añadir ficha a tu lista de actividades tienes dos opciones. Añade fichas visualizándolas o si lo prefieres seleccionalas de una lista.

[Añadir fichas visualizando](#) [Añadir fichas desde lista](#)

**Lista de Actividades actual:**

Borrar	Ver	Ficha	Descripción	Guía
		81	LENGUAJE / Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos (sustituciones) / b / d	
		82	LENGUAJE / Dificultades en la escritura y lectura de palabras con letras similares, simétricas o fonemas parecidos (sustituciones) / b / d	

[Almacenar lista](#) [Vaciar lista](#)

**Historico de Programas Guardados:**

Borrar	Ver	Fecha / Colegio / Alumno / Contenido	Fichas
		<b>Fecha:</b> 11/04/2012 <b>Colegio:</b> Colegio 7 <b>Alumno:</b> Alumno A <b>Contenido:</b> Disgrafías, Restas y Seriaciones	8

El proyecto Infopitágoras está registrado en la propiedad intelectual de la Generalitat Valenciana con el número: 00/2001/6423 y con fecha 12/01/2010. La resolución mínima para ver de forma correcta esta web es 1024x768.

**certificada para navegadores**

Continuando con el mismo ejemplo anterior de lenguaje, si queremos observar cómo se va acumulando el programa, pinchando en "Mi lista de actividades" aparecerán dos casilleros:

En el primero están las actividades que se van acumulando con sus guías didácticas correspondientes y pinchando en los iconos accedemos a:



Para borrar o suprimir cualquiera de las fichas del programa.



Para visualizar e imprimir las fichas que vamos incorporando y su guía didáctica.

Y si activamos los diferentes botones:



Se crea el programa individualizado rellenando el formulario en el que nos pide:

- Nombre del alumno
- Nombre del colegio
- Apartados que los componen

De la misma manera que antes, con los iconos



podemos borrar el programa o visualizarlo y con una única orden de impresión, imprimir todo el programa acumulado.



Una vez terminado e impreso el programa, vacía el primer casillero y permite la elaboración de un nuevo programa.